

# Aftale om høring af ændringer i skolestrukturen i Middelfart Kommune

## **Indledning:**

Socialdemokraterne, Det Radikale Venstre og Det Konservative Folkeparti har indgået aftale om udsendelse af forslag til ændringer i kommunens skolestruktur i offentlig høring.

Parternes mål er, at Middelfart Kommune kan yde den bedst mulige undervisning til børnene inden for de givne økonomiske rammer.

Derfor er parterne enige om, at gennemføre høring af ændringer i kommunens skolestruktur, som:

- over de kommende år vil tilbageføre betydelige beløb fra specialundervisning til normalundervisningen
- gennem reformer bidrager til, at indholdet i det egentlige undervisningstilbud til børnene ikke kommer under nedadgående pres
- vil bidrage til en tilpasning af skolestrukturen til de kommende års fald i børnetallet
- vil reducere kommunens driftsudgifter på den mest skånsomme måde for børnene
- vil reducere kommunens anlægsudgifter til om- og tilbygning af skolerne
- vil bidrage til afklaring af den mest optimale ledelsesstruktur på området fremadrettet
- vil igangsætte en proces omkring en samlet skolepolitik for Middelfart Kommune

Parterne er enige om, at de økonomiske effekter af strukturforslaget bliver indlagt som en rammebesparelse i budgettet for 2011-2014. Denne ramme udmøntes konkret på skoleområdet efter høringsfasen er gennemført. Det er aftalt, at udmøntningen sker ved en flertalsbeslutning, idet der naturligvis søges opnået den størst mulige enighed.

## **Indstilling:**

Forligsparterne indstiller følgende til høring:

- Lukning af Tanderup Skole pr. 1.8.2011
- Lukning af Aulby Skole som traditionel folkeskole pr. 1.8.2011
- At der etableres videntcenter og heldagsskole på Aulby Skole.

Herudover har forligspartierne aftalt:

- At 7. kl. på Fjelsted-Harndrup Skole flyttes til Brenderup Skole pr. 1.8.2011
- Der etableres forsøgsordning med fælles ledelse på Brenderup og Fjelsted-Harndrup Skole pr. 1.8.2011. (Dette forslag høres blandt skolebestyrelserne)

## **Baggrund:**

De danske kommuner står overfor store økonomiske udfordringer de kommende år. Den økonomiske krise betyder mindre indtægter og stigende udgifter.

Folketinget har vedtaget 0-vækst i de kommunale budgetter, og da der fortsat er en vis udgiftsvækst på børne- og ungeområdet, indenfor specialundervisning og i forhold til voksne med handicap, er der behov for at reducere udgifterne på øvrige serviceområder.

Middelfart Kommune er i samme situation som landets øvrige kommuner, og der skal ske betydelige effektiviseringer og besparelser i 2011 og 2012 for at sikre en sund økonomi i den kommunale husholdning.

Parterne er enige om, at kommunens skolevæsen skal bidrage økonomisk på samme måde som de øvrige serviceområder, da en (delvis) friholdelse af skoleområdet vil sætte serviceniveauet under ekstraordinært stort pres på eksempelvis børnepasnings-, ældre- og socialområdet.

Det er en vanskelig opgave at håndtere tilpasningen af udgifterne – også på skoleområdet. Her er parterne optaget af, at løse så stor en del af opgaven gennem reformer, så servicen overfor de direkte brugere bliver påvirket mindst muligt.

På skoleområdet betyder det, at der bliver sat fokus på omlægninger og rationaliseringer, der giver en bedre udnyttelse af personaleresourcerne og de bygningsmæssige rammer.

Videre skal udviklingen af skoleområdet ses i et mere langsigtet perspektiv.

For det *første* viser kommunens befolkningsprognose, at antallet af 7-16 årige vil falde med 5% over de kommende 10 år. Det betyder, at klassekvotienterne alt andet lige vil falde, hvis skolevæsenet fortsætter med den nuværende struktur. Den udvikling vil, hvis intet bliver gjort, resultere i et øget pres på timetallet overfor eleverne og kvaliteten i skolevæsenet.

For det *andet* sker der store ændringer i de pædagogiske metoder og læringsmiljøerne. Det betyder, at mange af kommunens skoler står overfor ganske betydelige ombygninger, for at kunne honorere kravene til de fysiske rammer. Desuden er der et betydeligt behov for renovering af slidte fysiske rammer. En reduktion i antallet af skoler vil reducere kommunens fremadrettede udgifter til renoveringer og ombygninger af skolerne.

Endelig har udviklingen op gennem de sidste år ført til, at stadig flere børn er omfattet af specialforanstaltninger og at op mod 107 mio. kr. af det samlede skolebudget på 370 mio. kr. bliver brugt på specialforanstaltninger. Parterne finder, at der er behov for at gøre op med en udvikling, hvor stadig flere ressourcer trækkes fra den normale undervisning over mod specialforanstaltninger.

På den baggrund har parterne aftalt en høringsproces med forslag om:

- at der sker ændringer i kommunens skolestruktur, så der sikres en mere effektiv udnyttelse af de givne ressourcer
- at der sker en styrkelse af kompetencer og samarbejde på specialområdet. Det skal give mulighed for kvalitetsudvikling af indsatsen overfor børnene, styrke arbejdet med at fastholde børnene i normalklasserne og give grundlag for en udvikling så en del af ressourcerne flyder tilbage til normalområdet fra specialområdet.
- at der bliver igangsat forsøg med nye ledelsesmodeller på skoleområdet
- at den videre udvikling af kommunens skolevæsen sker i et tæt samarbejde med forældre, skolebestyrelser, personale og børnene gennem en intens dialog omkring kommunens skolepolitik

### **Ændringer i skolestrukturen:**

Ændringer i skolestrukturen har store konsekvenser for børn og forældre. Derfor kan eventuelle ændringer også først gennemføres, når der har været en grundig offentlig debat.

### *Tanderup Skole:*

Parterne har aftalt, at sende forslag om nedlæggelse af Tanderup Skole i høring. Hvis forslaget bliver vedtaget efter høringen betyder det, at Tanderup Skole lukker pr. 1.8.2011.

Eleverne overflyttes i givet fald til Gelsted Skole. Gelsted Skole kan rumme eleverne fra Tanderup Skole indenfor de eksisterende rammer.

Baggrunden for forslaget er, at skolen har et elevtal på ca. 50, og at skolen derfor ikke pt. vurderes at være bæredygtig. Videre er renoverings- og ombygningsbehovene på skolen gennemgået i samarbejde med skolens ledelse. Anlægsudgiften til disse arbejder er anslået til 22,8 mio. kr.

Driftsøkonomisk er effekten af en lukning opgjort således:

1.000 kr.	2011	2012
Besparelse på skolevæsenet, jf. tal og datamateriale vedr. skolestruktur	310	826
Besparelse på rengøring af skolen	167	400
Besparelse på bygningsforsikring	10	20
Besparelse på udvendig vedligehold	25	25
Driftsbesparelse i alt	512	1.271

Skolen vil såfremt der bliver truffet beslutning om lukning blive søgt afhændet.

### *Aulby Skole:*

Parterne har aftalt, at sende forslag om nedlæggelse af Aulby Skole som distriktsskole i høring. Hvis forslaget bliver vedtaget efter høringen betyder det, at Aulby Skole lukker i sin nuværende form pr. 1.8.2011. Skolen vil i givet fald herefter blive anvendt til heldagsskole og videncenter for specialundervisning.

Skolen vil efter en evt. ændring til videncenter og heldagsskole fortsat fungere som samlingssted for lokalsamfundets aktiviteter i form af bl.a. møder, sammenkomster og idrætsaktiviteter.

Aulby skoledistrikt og Strib skoledistrikt bliver lagt sammen.

Baggrunden for forslaget er, at der er besparelsesmuligheder ved samling af børnene fra Aulby Skole og Strib Skole. Samtidig vil de kommende år give et betydeligt fald i børnetallet samlet i Strib/Aulby området, hvilket vil føre til en stadig ringere udnyttelse af de samlede ressourcer.

En omdannelse af skolen til videncenter og heldagsskole giver mulighed for at afhænde den nuværende heldagsskole på det tidligere Vejlbj Plejehjem og derigennem realisere såvel en driftsbesparelse som en anlægsindtægt. Det tidligere Vejlbj Plejehjem er vurderet til 12,5 mio. kr. og ud fra et forsigtighedsprincip anslås et salg at kunne indbringe ca. 6,5 mio. kr.

Anlægsøkonomisk vil der være behov for arbejder på Strib Skole i størrelsesordenen 350.000 kr. Den samlede anlægsøkonomi i forslaget er herefter en nettoindtægt på ca. 6,15 mio. kr. Denne mulige ekstra indtægt anvendes i givet fald til at skabe en udviklingspulje/budgetværn på driftsbudgettet, som bliver udmøntet efter aftale i forligskredsen vedr. skoleområdet. I det omfang budgetværnet ikke skal anvendes, kan udviklingspuljen anvendes til igangsætning af og støtte til projekter, som kan give en bedre service til borgerne inden for en uændret økonomisk ramme.

Driftsøkonomisk er effekten af en lukning af skolen opgjort således:

1.000 kr.	2011	2012
Besparelse på skolevæsenet, jf. tal og datamateriale vedr. skolestruktur	661	1.725
Besparelse på bygningsdrift på 'Vejlby Plejehjem'	62	148
Besparelse på bygningsforsikring - 'Vejlby Plejehjem'	13	26
Besparelse på udvendig vedligehold "Vejlby Plejehjem"	25	25
Driftsbesparelse i alt	761	1.924

#### *7. klasse fra Fjelsted-Harndrup Skole til Brenderup Skole*

Forligsparterne er enige om, at 7. klasse på Fjelsted-Harndrup Skole pr. 1.8.2011 flyttes til Brenderup Skole. Begrundelsen skal findes i, at det passer med folkeskolens faser, og dermed giver det bedste udskolingsforløb. Herudover giver det på sigt en bedre udnyttelse af det samlede antal klasser.

#### ***En faglig styrkelse af specialindsatsen og midler tilbage til normalområdet:***

Som placering af videntcenteret og Heldagsskolen bliver der peget på Aulby Skole, idet rammerne her er ideelle til formålet. Klasselokalerne har en størrelse, så undervisningen af børnene kan veksle frit mellem individuel fordybelse uden forstyrrelser fra andre elever og fælles læring i hele gruppen. Videre er skolens udendørs arealer et klart aktiv med legeplads, boldbane mv. Multisalen vil ligeledes give gode muligheder i det pædagogiske arbejde.

Skolen kan anvendes umiddelbart til formålet, og parterne er samtidig enige om at skolens rammer fortsat skal kunne benyttes af foreninger og borgergrupper i området på samme måde som i dag. På den baggrund står multisalen ikke ubrugt hen i fritiden.

Den nye struktur på specialområdet vil de nærmeste år formentlig flytte op til 5 mio. kr. fra special- til normalområdet, og giver desuden et rationale på 2 mio. kr. Samlet en reduktion af specialområdets budget med ca. 7 mio. kr. når modellen er fuldt indfaset.

Det store beløb kan tilvejebringes fordi der sker en centralisering af indsatsen, som giver større klasser og færre klasser. Normeringsmæssigt har det hidtil været sådan at der i specialklasser og AKT-klasser er blevet givet det vejledende timetal. I fremtiden er dette ikke muligt, og tildelingen vil fremad ligge mellem minimumstildelingen og det vejledende timetal, afhængigt af klassens størrelse.

Dette opvejes dog af, at den nye specialklassemodel giver nogle muligheder for at udnytte ressourcerne mere optimalt end i dag. Samlingen giver mulighed for at udnytte ekspertisen blandt personalet, hvor der opstår et større fagligt miljø, men også at klasserne kommer under én ledelse som kan tilrettelægge undervisningen sammen med personalet.

Den nye model er et brud med specialklassetænkningen som den har været praktiseret hidtil i Middelfart Kommune. Det er nødvendigt, hvis vi vil lykkes med at stoppe udledningen fra normalområdet til specialområdet.

Styrkelsen af normalområdets budget vil øge rummeligheden og give bedre betingelser for skolerne for at kunne rumme eleverne i fremtiden. Det medfører, at elever, som i dag er visiteret til et specialtilbud, kan blive visiteret tilbage til normalområdet. Det finder forligsparterne, er et helt afgørende parameter for at kunne bremse udgiftsvæksten på specialundervisningsområdet.

En af modellens stærkeste sider er at rådgivningen og vejledningen til lærere og ledere i normalområdet forstærkes betydeligt. En af indsætterne i den anledning skal i fremtiden forestås af Videncenter Vejlbj. Den styrkede indsats fremkommer gennem omfordeling af midler fra normering i specialklasserne til normering i Videncenteret.

Forligsparterne anbefaler, at de midler der ledes fra specialområdet til normalområdet føres tilbage via en øget puljetimetildeling til skolerne i den takt som midlerne bliver frigjort i specialområdet. Herfra kan ledelse og medarbejdere disponere timerne efter konkrete faglige vurderinger. Denne simple tildelingsmodel passer godt med at kommunen arbejder værdibaseret og at kommunen har en høj grad af decentralisering.

#### ***Forsøg med fælles ledelse mellem flere skoler:***

Byrådet har tidligere besluttet, at der skal etableres fælles ledelse på tværs af børnehaverne i Strib samt mellem Tanderup Skole og Børnehuset. Her har geografisk nærhed mellem enhederne været fundamentet for de modeller, der er ført ud i livet.

Parter er enige om, at forsætte en udvikling, hvor der løbende sker justering og nytænkning den organisatoriske struktur i kommunen herunder også af ledelsesstrukturen.

Derfor er det aftalt, at der som en del af høringsprocessen, skal indgå et oplæg til et forsøg omkring ledelsesstrukturen på nogle af kommunens skoler.

Det konkrete forslag er, at der bliver gennemført en omlægning, hvor der bliver fælles ledelse mellem Brenderup Skole og Fjelsted-Harndrup Skole. Omlægningen skal give en besparelse på 329.000 kr., når den er fuldt implementeret i 2012. De to skoler beholder hvert sit selvstændige skoledistrikt og hver sin skolebestyrelse. Derimod bliver skolernes budget, administration, samarbejdsorganisation (MED), TR-struktur mv. med forslaget samlet, så der ad den vej sker bortfald af opgaver, der giver grundlag for en ændret organisering.

Videre giver den fælles ledelse grundlag for en fælles arbejdstidsplanlægning og skemalægning samlet for de to skoler med den bedst mulige udnyttelse af de samlede ressourcer på tværs.

Modellen evalueres medio 2012 med henblik på beslutning om eventuel udbredelse eller ophør.

### **Dialog om skolepolitik og videre udvikling af kommunens skolevæsen:**

Skolevæsenet i Middelfart Kommune har brug for en skolepolitik, der kan knytte bånd mellem national lovgivning, kommunens værdier og Børn- og Ungepolitikken.

Forligsparterne støtter op om den tids- og procesplan Skoleudvalget på sit møde d. 13.09.10 har behandlet og som der sikrer inddragelse af områdets aktører. Det betyder at der i perioden 25.10.10 til 01.11.11 vil løbe en proces hvor skolebestyrelser, elever, medarbejdere, ledere, skoleafdelingen og det politiske niveau kan definere et fremtidssikret skolevæsen i Middelfart Kommune.

Målet for forligspartierne er at nå frem til en skolepolitik, der blandt andet understøtter en udvikling:

- hvor stadig flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse
- hvor kvaliteten i undervisningstilbuddene kan forbedres gennem en proces, hvor midler flytter fra specialundervisning til normalundervisning
- hvor stadig færre børn bliver omfattet af specialtilbud permanent væk fra deres oprindelige klasse
- hvor fremtidige besparelser på skoleområdet i størst muligt omfang løses gennem nytænkning i stedet for gennem generelle besparelser på kvaliteten

Det er hensigten at den endelige politik skal beskrive de særlige kendetegn og værdier i skolevæsenet, og det er hensigten, at der som et element i forløbet skal foregå brede drøftelser om den bedste skolestruktur i Middelfart Kommune.

### **Samlet driftsøkonomi i aftalen:**

(i 1.000 kr.)	2011	2012	2013	2014
<b>Tanderup Skole</b>	<b>487</b>	<b>1.246</b>	<b>1.246</b>	<b>1.246</b>
Lukning*	310	826	826	826
Rengøring	167	400	400	400
Forsikring	10	20	20	20
<b>Aulby Skole</b>	<b>661</b>	<b>1.725</b>	<b>1.725</b>	<b>1.725</b>
Lukning**	661	1.725	1.725	1.725
<b>Vejlby Plejehjem</b>	<b>75</b>	<b>174</b>	<b>174</b>	<b>174</b>
Drift (incl. rengøring)	62	148	148	148
Forsikring	13	26	26	26
<b>Specialundervisning</b>	<b>834</b>	<b>2.000</b>	<b>2.000</b>	<b>2.000</b>
Besparelse på specialklasserække ved samling på færre steder samt gevinst fra Videnscenter	834	2.000	2.000	2.000
<b>Fælles ledelse Brenderup/Fjelsted-Harndrup</b>	<b>137</b>	<b>329</b>	<b>329</b>	<b>329</b>
Forsøgsordning med fælles ledelse mellem Brenderup og Fjelsted-Harndrup Skole	137	329	329	329
<b>Udvendig vedligehold</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Udvendig vedligehold af Tanderup Skole og Vejlbj Plejehjem	50	50	50	50
<b>I alt</b>	<b>2.244</b>	<b>5.524</b>	<b>5.524</b>	<b>5.524</b>
*Indregnet er selve strukturændringen - samt el, vand, varme, indvendig vedligehold samt vedligehold af udendørsarealer				
**Indregnet er selve strukturændringen				

Middelfart den 24. september 2010



Steen Dahlstrøm  
Socialdemokraterne



John Kruse  
Socialdemokraterne



Morten Weiss-Pedersen  
Det Konservative Folkeparti



Johannes Lundsryd Jensen  
Socialdemokraterne



Agnete Damkjær Lyngbye  
Det Radikale Venstre