

Udviklingsplan 2011-2013

Sløjfen

- sammenhængskraft i Børn, Unge og Fritidsforvaltningen



Børn, Unge & Fritidsforvaltningen



Middelfart
KOMMUNE

Præsentation

| | |
|---------------------------------|--|
| Virksomhedens navn | Børn - Unge og Fritidsforvaltningen (BUF) |
| Adresse | Anlægsvej 4 5592 Ejby |
| Telefonnummer e-mail adresse | 8888 5500 buf@middelfart.dk |
| Personalenormering | 98.84 fuldtidsstillinger – 107 personer (ca) |
| Budgetramme | 223.050 mill. (ca) |
| Lederens navn | Direktør Claus Friis Lange |

Det vil vi være kendt for:

Vi tager udgangspunkt i det hele menneske med en anerkendende tilgang, hvor tværfaglighed er et must.

Vi søger løsninger i barnets eller den unges nærmiljø ud fra en inkluderende og økonomisk ansvarlig tankegang.

Vi ønsker og understøtter medarbejdere der:

- har stort fagligt engagement (**professionalisme og udvikling**)
- kan og tør selv (**selvorganisering og ejerskab**)
- anerkender, at 1+1 =3 (**samarbejde og tværfaglighed**)
- trives og aktivt medvirker til at skabe den attraktive arbejdsplads (**arbejdsglæde og sundhed**)

Opgavevaretagelse samt målgruppe:

Buf er ansvarlig for ledelse, styring og udvikling af de kommunale serviceområder på børneområdet 0-18 år samt på fritids - og kulturområdet. forvaltningen arbejder på mange niveauer, opadtil med servicering af det politiske system i forhold til de to områder, indadtil med sikring af koordinering på tværs af forvaltningsområderne, med det mål, at kommunen fremstår og agerer som en samlet enhed og ikke mindst udadtil med ledelse, inspiration og fritidstilbud, sociale ydelser og anden rådgivning i forhold til de 0-18 årige og deres familier.

Denne udviklingsplan sætter mål for de 3 afdelinger i BUF:

- skoleafdelingen
- dagtilbudsafdelingen
- familieafdelingen
- samt sekretariatet med fritid – og kultur og økonomifunktionen.

Udviklingsplanen er derudover rammesættende for BUF's øvrige institutioner og skoler, og sender signal om, hvilke indsatsområder, der kan forventes prioriteret i de kommende år.

De mange opgaver omkring effektiviseringen af forvaltningen, med styrkelsen af helhedstænkning og det tværfaglige samarbejde med børn og unge i centrum, kræver en særlig indsats i forhold til koordinering og prioritering af arbejdet i forvaltningen. Det er vigtigt, at der sikres fokus på afgørende elementer som ledelse, kommunikation, organisatorisk og opgavemæssig integration samt værdi – og kulturmæssig integration.

Indsatsområdet inklusion:

Formål med indsatsområde

Mål:

- At medarbejderne ændrer praksis, så flere børn inkluderes i skoler og dagtilbud i nærmiljøet.
- At flere børn oplever at være en aktiv del af fællesskabet.
- At skabe et videncenter, der understøtter inklusion.
- At der frigøres midler fra specialområdet til normalområdet i dagtilbud og skoler.

Indsats / handling / aktivitet:

- Der skal arbejdes med et perspektivskifte fra individ til system, så fokus er på barnet i problemer og ikke med problemer.
- Medarbejderne udvikler nye metoder og modeller, som kan bidrage til inklusion (februar 2012 til februar 2013).
- Der gives uddannelse til både medarbejdere og ledelse (september 2011 til april 2013).
- Alle skal være villige til at placere sig i "mulighedernes stol" i forhold til organisering og opgaveløsning.
- Lederen skal sætte "inklusion i nærmiljøet" på dagsordenen ved personalemøder.
- Lederen skal være tilgængelig og have særlig opmærksomhed på, at der er behov for sparring i implementeringsperioden.
- Videncentret tilbyder sparring ang. inklusion.

Evaluerings og målemetode:

- Spørgeskemabesvarelser (september 2011 og marts 2013) og metafortællinger (september 2011, februar 2012, august 2012 og marts 2013) fra nogle af Middelfart Kommunes deltagere i projektet ang. deres praksis før og efter projektet.
- Der er udviklet en værktøjskasse med forskellige modeller og metoder, der kan bidrage til inklusion i nærmiljøet. Denne er udgivet i ca. 1000 eksemplarer, som er uddelt til samtlige deltagere i projektet. (Maj 2013)
Børnemiljøvurderinger og undervisningsmiljøvurderinger viser, at flere børn trives efter projektet end før projektet. (september 2011 og marts 2013)
Mængden af ansøgninger til de to visitationsudvalgs møder falder med 25% fra 2011 til 2013. Der udarbejdes opgørelse for det gennemsnitlige antal ansøgninger til de to visitationsudvalg i perioden januar til juli 2011 og igen for perioden januar til juli 2013.
- Regnskabstal for normalområdet og specialområdet i skoler 2011 sammenlignes med regnskabstal for 2012, 2013 og 2014. Der frigøres 4 mio. kr. årligt fra specialområdet til normalområdet i folkeskoleregi i årene 2012 til 2015.
- Videncentret udarbejder opgørelse af antallet af sparringer, der er gennemført i videncentret ang. inklusion i perioden oktober 2011 til og med december 2011, og igen for perioden januar 2013 til og med marts 2013.

Helhedsorienteret indsats: ("Den røde tråd", "Børn- og unges signaler" og videntcenter)

Formål med indsatsområde

Mål:

- At familien oplever de bliver hørt, og at der er helhed i den indsats de modtager.
- At der er fokus på, at barnet er en del af en familie.
- At faglighed og økonomi sammentænkes.
- At den røde tråd og børn - og unges signaler er implementeret i daglig praksis.
- At videntcentret er synlig såvel centralt som decentralt.

Indsats / handling / aktivitet:

- Familien inddrages i indsatsen omkring barnet og indsatsen bygges op med udgangspunkt i familiens ressourcer.
- Gennem et kvalificeret tværfagligt samarbejde skabes sammenhæng, fælles forståelse og fokus og der laves realistiske/opnåelige mål for indsatsen: sss = små sikre succeser.
- Der afholdes temadag med fagligt indhold, så vi får en fælles forståelse af balancen mellem faglighed og økonomi.
- Videntcentret tydeliggør dets kompetencer.
- Videntcentret inviterer skoler og daginstitutioner til sparring og udvikling af "den røde tråd" og "Børn - og unges signaler".
- Lederne introducerer "Børns og unges signaler", "Den Røde Tråd" og "Inklusion i nærmiljøet" for nyansatte.

Evaluering og målemetode:

- Medarbejdere fra staben udarbejder i januar 2013 i samarbejde med medarbejdere fra familieafdelingen en interviewguide angående familiers tilfredshed med det tværfaglige samarbejde og med indsatsen, hvor fokus er på, at barnet er en del af en familie. Herefter afvikler medarbejderne fra staben i perioden feb. - marts 2013 interviewet med familier til børn i problemer.
- Projektkonsulent i sekretariatet for Børn - unge- og fritid interviewer i februar 2013 tilfældigt udvalgte medarbejdere ang. deres kendskab til og udbytte af videntcentret og redegør for undersøgelsens resultat over for chefgruppen.
- I foråret 2013 udarbejder videntcentret en skriftlig vurdering af, hvordan den Røde tråd og Børn - og unges signaler er implementeret i de enkelte skoledistrikter. Vurderingen videregives til chefgruppen.

Redegørelse for specifikt område

Der er ingen specifikke punkter.

Evaluering af udviklingsplan udarbejdet for år 2009 – 2011

1. Kommunikation og information:

Der er udarbejdet en analyse, der beskriver den interne kommunikation i forvaltningen. Konklusionen på analysen er, at medarbejderne i BUF stort set er tilfreds med måden, der kommunikeres på i forvaltningen. Der er dog områder, hvor det er besluttet at sætte yderligere ind, nemlig

- at udarbejde et organisationsdiagram over forvaltningen og lave et billedkartotek af samtlige medarbejdere.
- at udbygge intranettet med mange flere oplysninger om BUF og at oprette som forsøg et specielt intranet for BUF internt
- at se på kommunens hjemmeside i forhold til at være med til at forbedre den i forhold til aktiviteterne i BUF – at gøre det hurtigt og nemt for borgerne at finde områder og personer under BUF.

Det blev besluttet ikke at arbejde med den eksterne kommunikation, som beskrevet.

2. Tidlig indsats og inklusion:

Arbejdet med tidlig indsats og inklusion i 2011 har resulteret i, at hele BUF + decentrale enheder er bekendt med indhold og rammer i indsatsområderne. Ligeledes er alle del-elementerne blevet fælles viden. Derfor har det i udviklingsplanen for 2012 -13 været naturligt at smelte de to indsatsområder sammen i et større inklusionsprojekt for hele forvaltningen.

Formålet med projektet er, at medarbejderne skaber forandringer i den pædagogiske praksis, så flere børn kan inkluderes i skoler og dagtilbud i nærmiljøet.

3. Implementering af kommunens værdier:

Der er afholdt fælles temadag for BUF.

Chefgruppen har udarbejdet en plakat, der fortæller deres tolkning af værdigrundlaget. Den bliver brugt i de forskellige afdelinger i forhold til de enkelte afdelingers daglige arbejde med værdierne.

I de enkelte afdelinger er der arbejdet med "Her hos os" i forhold til at gøre værdierne mere konkrete i opgaveløsningen.

Historiefortælling indgår i de enkelte afdelingers måde at implementere værdierne på. Arbejdet med værdier slutter ikke, men er et indsatsområde, der hele tiden skal danne grundlag for, hvordan vi agerer i den daglige drift og i mødet med borgeren.

