

Udviklingsplan 2010

DEN KOMMUNALE DAGPLEJE



Middelfart
KOMMUNE

Profil

Hvad kendetegner institutionen? Hvad vil I gerne være kendt for? Hvem er I? Hvad lægger I vægt på i det daglige arbejde med børnene?

Dagplejen vil gerne kendes på det nære og hjemlige miljø, hvor der lægges vægt på trygge og udviklende rammer.

Det gør vi ved, at der med en anerkendende tilgang arbejdes ud fra det enkelte barns behov, således at barnet kan udvikle sig i eget tempo. Vi gør det blandt andet ved at medinddrage børnene i de daglige gøremål, bruge nærmiljøets muligheder, naturen og oplevelser i små grupper.

Vi vil udarbejde dokumentation ved brug af læreplaner i forhold til det enkelte barn. Dette gøres i samarbejde med forældrene.

Normering	688 børn i budget 2009
Aldersgrupper	0-3 årige
Lederens navn	Teamleder Margit Hemmersam, 18,5 ti. ugl. Daglig leder Susan Pace 37 ti. ugl.

Sæt kryds:

Kommunal institution: <input checked="" type="checkbox"/>	Selvejende institution: <input type="checkbox"/>	Privat institution: <input type="checkbox"/>
--	---	---

Evaluering af kommunale og interne fokusområder i det forgangne år.

Fokusområde: Inkluderende pædagogik – udvikling og læring for alle
Vurdering af indsatsen: Dagplejere og pædagoger har afholdt 2 temaaftener med undervisere udefra, hvor alle medarbejdere fik mulighed for at lære om inklusion.
Opfølgning: Der er planlagt en temaaften i efteråret hvor alle medarbejdere skal arbejde med inklusion, anerkendende pædagogik og praksisfortællinger. Ny metode introduceres.

Fokusområde: Kost- og bevægelsespolitikker
Vurdering af indsatsen: Der er udarbejdet kostpolitik for dagplejen i forældrebestyrelsen samt i MED-udvalg.
Opfølgning: Vi arbejder ud fra vores kostpolitik og pædagogerne taler med dagplejerne på pædagogiske besøg.

Fokusområde: Sprog
Vurdering af indsatsen: Alle dagplejere har arbejdet aktivt med sproget såvel i hjemmet som i legestuerne. Der er arbejdet med sange, øvelser i mundmotorik, rim remser, sprogkufferter, fagtesange m.m. Vi har brugt EVA metoden til evaluering af vores indsats. Evalueringen har vist en positiv fremgang hos børnene.
Opfølgning: Sprogarbejdet implementeres i det enkelte dagplejehjem og i legestuerne. Hvis børn har sprogvanskeligheder udfyldes TRAS- skema (tidlig registrering af sprog) . TRAS-skemaet anvendes til at vurdere om der er behov for en yderligere indsats fra andre fagpersoner.

Fokusområde:	Trivsel og Arbejdsglæde
Vurdering af indsatsen:	<p>Efter et fælles, socialt arrangement for dagplejere og pædagoger med fokus på trivsel og arbejdsglæde er der gennem leg og grin opnået større fællesskab mellem kollegaerne på tværs af kommunen.</p> <p>Vi har haft fokus på samarbejdet ved brug af individuelle kompetencer samt anerkendende tilgang til hinanden.</p>
Opfølgning:	<p>Det har været vigtigt at være sammen i fællesskabet og lære hinanden at kende på tværs af distrikterne.</p> <p>Det har været godt med aktiv læring og medinddragelse. Dette er med til at skabe arbejdsglæde.</p> <p>Der arbejdes fortsat med fælles "fodslag". F.eks. skal alle kende vores fælles værdigrundlag.</p>

Kommunale fokusområder 2010

Fokusområde: Inkluderende pædagogik – udvikling og læring for alle
Mål/læringsmål: Alle har kendskab til og kan arbejde med praksisfortællinger, arbejde med anerkendende tilgang til både børn og voksne.
Tegn på læring/udvikling: <ul style="list-style-type: none">• Når dagplejerne på eget initiativ har lavet en praksisfortælling på egne børn, og disse forelægges ved pædagogisk besøg.• Når dagplejerne i legestuerne selv tager metoden op og bruger den sammen med de øvrige dagplejere.• Når pædagogerne tager metoden op i teams eller på p-møder.
Handleplan – metoder og aktiviteter: For hvert barn udarbejder vi dokumentation af læreplaner med de 6 temaer. Vi arbejder med praksisfortællinger, og vidensdeler med hinanden. Vi har fokus på børn med særlige behov og får øje på børnene via vores dokumentation og vores praksisfortællinger. Der arbejdes aktivt med emnet på distriktsmøder. Pædagogen sparrer ved besøg hos den enkelte dagplejer.
Evaluerings spørgsmål: <ul style="list-style-type: none">• Har dagplejerne på eget initiativ lavet en praksisfortælling på egne børn som forelægges ved pædagogisk besøg?• Har dagplejerne i legestuerne selv taget metoden op og brugt den sammen med de øvrige dagplejere?• Har pædagogerne taget det op i teams eller på personalemøder?
Dokumentationsmetode: Vi vil bruge EVA-metoden til at evaluere.

Fokusområde: Kost- og bevægelsespolitikker
Mål/læringsmål: Vi vil lære børn i en tidlig alder at spise sund og varieret kost, så de tager det til sig som en naturlig ting. Vi vil arbejde på, at børnene får tilbudt så varieret kost som muligt. Vi vil udfordre alle børn til at bruge deres krop mest muligt og arbejde for, at rammerne herfor er til stede såvel i dagplejehjemmet som i legestuerne.

<p>Tegn på læring/udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Når børnene naturligt smager på nye ting ved bordet, når de bliver præsenteret herfor. • Når alle dagplejere serverer sund varieret kost efter årstidens frugt og grønt. • Når børnene bliver glade for at bruge deres krop og for at bevæge sig. • Når børnene tager initiativ til at være ude uanset vind og vejr. • Når alle arbejder med børnenes motorik.
<p>Handleplan – metoder og aktiviteter:</p> <p>Vi vil bruge det nærmiljø børnene er en del af i dagligdagen. Børnene kommer ud året rundt – de tilbydes årstidens frugt og grønt og gør brug af naturen til fysiske aktiviteter.</p> <p>Vi bruger legestuerne til sang og musik samt til motoriske udfoldelser.</p>
<p>Evalueringsspørgsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Har børnene naturligt smagt nye ting ved bordet når de bliver præsenteret herfor? • Er børnene blevet glade for at bruge deres krop og for at bevæge sig? • Har børnene taget initiativ til at være ude uanset vind og vejr? • Har alle serveret sund varieret kost efter årstidens frugt og grønt? • Har alle arbejdet med børnenes motorik?
<p>Dokumentationsmetode:</p> <p>Vi vil anvende EVA metoden</p>

OBS!

Hvis årets arbejde eller udarbejdelsen af denne udviklingsplan har medført, at I ønsker at ændre jeres pædagogiske læreplan, skal den nye læreplan snarest indsendes til godkendelse i Børn, unge- og fritidsudvalget.

Dato

Bestyrelsesformand Institutionens leder

