

## **Læreplaner for Ejby børnehave.**

### **Barnets alsidige personlige udvikling/sociale kompetencer.**

(Vi har valgt at beskrive de to emner under ét, da de for os hænger nøje sammen).

#### **Mål:**

Det er vigtigt, at børnene oplever glæden ved at være sammen med andre i et forpligtende fællesskab, hvor det er væsentligt, at børnene oplever selvværd, omsorg, respekt for hinanden og de lærer de sociale spilleregler f.eks.:

At vente på tur

At lytte til hinanden

At gå på kompromis

At have empati

At kunne mestre sejre/nederlag

At hjælpe/passe på hinanden

#### **Handling:**

Mulighed for leg og samvær på tværs af stuer, alder og køn.

At børnene er sammen med voksne, der har tid til at give nærvær, omsorg og tryghed.

At børnene oplever fællesskabet omkring måltiderne/samling - at tie/lytte, opmærksomhed for hinanden, hvem er her, hvem er fraværende og hvorfor.

Under måltiderne:

At sidde i mindre grupper på faste pladser og hjælpe hinanden med madkasse, skænke vand osv. og lære/holde bordskik.

Deltage i madlavning.

Være med til at rydde op ude og inde.

Legen betragtes som en aktivitet på linje med vores andre aktiviteter, fordi børnene her ofte påtager sig roller og derigennem lærer regler, normer og konflikter at kende; de lærer at respektere andres og egne grænser. Legen foregår på børnenes betingelser, de bestemmer indholdet. Det er vigtigt, at give børnene plads og rum til den frie leg, såvel inde som ude. Det betyder, at de kan lege i små grupper og dermed skabe ro i og omkring deres leg, så de kan fordybe sig og ikke stresses unødigt. (Mængden af planlagte aktiviteter begrænses, så hver dag ikke er programsat, og der er plads til spontanitet). Det er i legen, at venskaber opstår, de lærer at tåle afvisning og få øjnene op for andre muligheder, de øver sig i verbal konfliktløsning – evt. med hjælp fra voksne.

Der er dialog ved overgange mellem dagpleje, børnehave og skole og udvidet samarbejde med Myretuen/Egehuset i årets løb.

Forældrekonsultationer tilbydes hvert år.

4årstrivsel udarbejdes med vægt på det sociale, motoriske og sproglige område.

Skoleparathedundersøgelse udarbejdes som udgangspunkt for, hvad der skal arbejdes med de sidste måneder inden skolestart.

Børn med særlige behov deltager i det omfang, det er muligt i de daglige aktiviteter.

De følges nøje, og der søges hjælp/støtte fra PPR efter behov.

#### **FOCUSOMRÅDE:**

**Vente på tur**

**Tage hensyn til hinanden**

## **Sprog.**

Mål:

Sproget er forudsætningen for at udtrykke sig og kommunikere med andre. Der findes mange forskellige sprog, som alle spiller en rolle i børns udviklingsproces, f.eks. talesprog, skriftsprog, tegnsprog, kropssprog og billedsprog.

Sprog skaber kontakt og gennem sproget får børnene mulighed for at give udtryk for tanker, følelser, ideer samt til at løse konflikter og sige til og fra. I hverdagen er det vigtigt, at vi som voksne er gode rollemodeller for børnene, og at vi lytter til dem med forståelse og anerkendelse.

Det er vigtigt at fastholde en rar atmosfære; have en god omgangstone ved at både voksne og børn taler pænt med/til hinanden. Husker at sige goddag/farvel, respekterer andres samtaler, venter, lytter, og ikke bruger skældsord; de voksne går foran med et godt eksempel. Holde stemmerne på et efter forholdene acceptabelt niveau. Lære „ikke at råbe efter folk på gaden“.

Handling:

Samtaler/aftaler

Giver/modtager beskeder

Løser konflikter

Sang/musik

Læser historier

Rim og remser

Spiller spil

Danser

Spiller/ser teater

Tegner/skriver

Computer

Børnene støttes og stimuleres i deres interesse for at arbejde med tegn og symboler, herunder bogstaver og tal. Vi arbejder hen imod, at børnene ved skolestart kan skrive eget navn og kender tallene 1-10.

Sprogværksted/talepædagog/støttepædagog bruges af børn med særlige behov.

## **FOCUSOMRÅDE:**

**Sprogvurdering af 3 årige**

**4 års trivsel (sprog/motorik/socialt)**

**Tale i et almindeligt toneleje (undgå for megen støj)**

## **Krop og bevægelse.**

Mål:

Det er vigtigt, at børnene gennem lege i afvekslende og udfordrende miljøer gives/får/har muligheder for at udvikle deres kropskendskab, motoriske færdigheder og sanser. De skal opleve glæden ved og interessen for sund kost og bevægelse som et vigtigt fundament for god livskvalitet. Vi har bevidst indrettet legepladsen, så den fremstår med mange "rum", et væld af muligheder for udfoldelser, sansestimulering og motoriske udfordringer; legepladsen er omgivet af levende hegn og grønne områder, som vi gør brug af. Vi tilbringer, uanset vejret, meget tid udendørs, så børnene lærer at bruge/nyde udelivet på alle årstider.

Vi vil lære børnene sunde/gode madvaner og deres betydning for, at vi trives. Vi

sørger for sund/varieret kost til morgenmad/eftermiddagsmad og til vores middag om tirsdagen og har lavet vores egen kostpolitik.

Handling:

Frisk luft hver dag

På legepladsen, sandkasse, cykler, løbehjul, trampolin, boldspil, fangelege

Store legedag, motionsløb og julemotion

Gåture/løbeture i forskelligt/udfordrende terræn

Vi har fokus på hygiejne; tørre næser og specielt håndvask

Vi øver af/påklædning

Vi støtter børn i at komme af med bleen

Øver i at gå på trapper

Mulighed for at være i kælder/puderummet

Gymnastik/motorik/rytmik for alle børn i vinterhalvåret

4årstrivsel

Tilbud om at spise med kniv og gaffel

Mulighed for at arbejde med forskellige materialer

(klippe/klistre/male/tegne/modellervoks/dej/træværkssted)

Børn med særlige behov følges nøje motorisk, og der søges hjælp/støtte fra børne-fysioterapeut.

## **FOCUSOMRÅDE:**

### **Sund mad og bevægelse**

### **Natur og naturfænomener.**

Mål:

Vi prioriterer at komme ud/være ude hver dag – det giver mulighed for at følge årstidernes og vejrets skiften på egen krop. Vi har gode muligheder for at opleve naturen både på legepladsen og i vores nærmiljø, men tager også på ture til skov og strand. Ophold i naturen er en god social oplevelse, de aktiviteter vi laver sker i fællesskab, så venskaber opstår og knyttes; børnene får frihed til at lege, udforske og undersøge naturen på egen hånd. De oplever fysiske ting, såsom at skære sig, brænde sig på brændenælder, få våde tæer i støvler, blive trætte, at svede/fryse, at blive bange, at turde, at grine sammen.

Handling:

I hverdagen lærer vi børnene, hvordan man færdes i/og respekterer naturen og en masse om, hvad der findes i naturen. Finde bøger om naturemner, læse om dyr, planter, træer osv. Lave bål.

Lave juledekorationer

Lege med granrester i januar/februar

Lege med sne/lave snemænd/kælke

Lave gækkebreve med vintergækker

Så karse

Følge årets gang, ordne bede/beskære, så/plante blomster/buske, og fodre fugle

Dufte/smage på krydderurter

Snakke om vind og vejr og om, hvad tøj vi skal have på til dagens vejr

Finde smådyr/insekter, undersøge dem og sætte dem tilbage i deres rette element

Begrave døde dyr, fugle/mus

Børnene bliver gjort miljøbevidste i naturen f.eks. ved at rydde op efter sig og tage skraldet med.

Inden døre bliver børnene gjort miljøbevidste ved at sortere affald og spare på el/vand og varme.

### **FOCUSOMRÅDE:**

**Besøg af naturvejleder i nærmiljø f.eks. Vestermoseskoven.**

### **Kulturelle udtryksformer og værdier.**

Kulturelle værdier og udtryksformer er et bredt område med mange aspekter.

Mål:

Madkultur – at børnene oplever fællesskab omkring måltiderne

Sprogkultur – at lytte til hinanden, bruge sproget hensigtsmæssigt

Sociale kultur – at have tolerance og forståelse/bruge de sociale spilleregler overfor hinanden

Kulturelle og kunstneriske udtryksformer – at optræde, synge, spille musik, teater, værkstedsaktiviteter, højtlesning.

Mødet med voksne, der formidler kunst og kultur kan være med til at sætte gang i børnenes kulturelle udtryksformer; kunst og kulturoplevelser inspirerer børnene.

Handling:

Biblioteket

Fælles kulturarrangementer

Teaterforestillinger

Ballet

Musikarrangementer

I Ejby børnehaven har vi nogle faste traditioner i løbet af året:

Fastelavn – udklædning/slå katten af tønden

Afslutning for kommende skolebørn

Påskearrangement – gemme æg

Børnehavens fødselsdag

Udflugt for hele børnehaven (Egeskov)

Overnatning

Store legedag

Julearrangementer – Lucia optog, julegudstjeneste, besøg af julemanden, julefrokost, morgenkaffe d. 23/12

Forældre Kaffe hver fredag

Barnets bog

Fotograf

Bedsteforældredag hvert andet år

Holde børnenes fødselsdage

Se skolekomedier

For os er det vigtigt at holde fast i traditionerne fordi:

Det giver børn og voksne fællesskabsfølelse

Gentagelse giver forudsigelighed og øger trygheden

Tilbagevendende oplevelser kan der bygges videre på år for år

Børnene fortæller traditionerne videre til nye børn, så de sammen kan opleve forventningens glæde.

### **FOCUSOMRÅDE:**

**Musikalsk legestue 3-4årige**

**Musikalsk legestue 5-6årige**

### **Dokumentation**

Der tages mange billeder i hverdagen. Disse bliver fremkaldt i 2 eksemplarer og mange af dem sættes i barnets bog, som ofte tages frem og snakkes om; andre sættes i rammer, så alle forældre/børn kan se dem. Vi skal have gang i vores digitalkamera.

Vi udsender månedsplan med planlagte aktiviteter

I hverdagen skal der skrives stikord på tavlen om, hvad børnene har lavet.

### **Opfølgning og evaluering**

Læreplanen skal evalueres årligt af forældrebestyrelsen i dagtilbuddet med henblik på eventuel revision ( §8a stk. 3 i Lov om læreplaner)

Mindst 1 gang om året tages læreplanen op i personalegruppen til opfølgning, evaluering og revidering.

Herefter foretages nødvendige ændringer/tilføjelser, som godkendes af personale/bestyrelse.