

BMV – Sådan!

Børnemiljøvurdering for

__Dagplejen Middelfart_____

Dato: __juli 2009

Denne børnemiljøvurdering, BMV, er gyldig frem til: __juli 2012_____

BMV'en indeholder de fire faser, som tilsammen udgør en hel BMV:

Fase 1: Kortlægning af børnemiljøet

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Fase 3: En handlingsplan til forbedring af børnemiljøet

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

BMV'en er tilgængelig på denne hjemmeside (*indsæt link til dagtilbuddets eller kommunens hjemmeside*)

Vi har indberettet vores BMV til Børnemiljøkortet (www.bm-kort.dk): ja _____ nej ___x_____

BMV'en er udarbejdet i et samarbejde mellem:

Susan Pace

Leder

Pia Henriksen_Vibeke Nolde

Sikkerheds- eller medarbejderrepræsentant

Bestyrelsesformand

Fase 1: Kortlægning af børnemiljøet

Sådan greb vi kortlægningen an

Anvendte værktøjer og metoder, tidsramme for kortlægningen samt angivelse af hvem der var involveret

I dagplejen har vi anvendt DCUM børnemiljøvurderingsskema, som dagplejepædagogerne har haft med ude på tilsyn hos den enkelte dagplejer.

Her har dagplejer og dagplejepædagog sammen udfyldt skemaet.

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Det viste kortlægningen

De overordnede resultater af kortlægningen

Resultatet af kortlægningen af børnemiljøvurderingen i dagplejen Middelfart har vist, at der i de enkelte dagplejehjem er et godt fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø.

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved børnemiljøet	
Dét er positivt	Dét kan vi forbedre (eventuelle børnemiljøproblemer)
At der i det enkelte dagplejehjem er et godt fysisk psykisk og æstetisk børnemiljø	Hygiejnen i det enkelte hjem,
	Bedre fokus på skadelige stoffer i hjemmet feks. I legetøjet.

Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

Sådan drøftede vi resultaterne fra kortlægningen

Hvordan resultaterne blev bearbejdet, og hvem der var med til at kommentere resultaterne

Resultaterne af børnemiljøvurderingerne blev samlet i procenter, hvilket har gjort det mere overskueligt. Daglig leder har samlet resultaterne, herefter er pædagogerne medinddraget sammen med TR. Og teamleder.

Fase 3: Handlingsplan til forbedring af børnemiljøet

Opgaver, som vi har valgt at arbejde videre med

Her indsætter I dagtilbuddets navn
Og evt. logo samt kommune

dcum.

Opgave/tiltag	Ønsket mål	Start /slut	Ansvarlig
Hygiejne I det enkelte dagplejehjem. At alle dagplejere får håndsprit og engangshandsker	Mindske sygefravær blandt dagplejere og børn	2010	Ledelsen
Fokus på sund kost og bevægelse. At dagplejerne får læring om sund kost og bevægelse ved ekstern lærer.	At børnene selv beder om de sunde ting ved bordet når de skal spise. At børnene selv tager initiativ til bevægelses lege. At alle dagplejere servere sund kost for børnene i dagplejen	2010 2010	Pædagoger og ledelse

Sådan lavede vi handlingsplanen

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

Vi samlede materialet fra vurderingerne og talte om det på personalemøder, og tog det med på med-udvalgs møder samt TR møder hvor det blev drøftet.

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Vores retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen			
Opgave	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan?
Hygiene	Ledelse og pædagogerne	2010	Vi vil prioritere i vores budget så der bliver råd til at alle får handsker og engangs sprit
Kost og bevægelse	Pædagoger og ledelse	Efterår 2010	Vi vil afholde en aften hvor vi inviterer en god foredragsholder som kan fortælle om kost og samtidig give os alle nogen ideer til bevægelse, gerne hvor vi selv skal være aktive

Her indsætter I dagtilbuddets navn
Og evt. logo samt kommune

dcum.

Sådan lavede vi retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

Det har vi gjort på personale møder

Vi har indberettet vores BMV til Børnemiljøkortet (www.bm-kort.dk) den _____

Vi vil påbegynde arbejdet med vores næste BMV den _____