

## Børnehavens værdigrundlag:

Børnehaven er i dag en vigtig del af børns liv. Det er derfor vigtigt at skabe et aktivt og stimulerende miljø, hvor børn kan udvikle egne kompetencer, samle erfaringer, udforske og undersøge verden.

For at børnene udvikler sig optimalt, er det vigtigt at der er en vekselvirkning mellem voksenbestemte lege/aktiviteter – og børns egne valg.

Det er vigtigt at de voksne er opmærksomme på, at det i høj grad er dem der skaber stemningen og atmosfæren i børnehaven, og at ansvaret for samværet hviler på dem.

Vi skal være nærværende, omsorgsfulde og igangsættende overfor børnene. Vi skal give plads til hinandens personlighed, så børnene ser vi er forskellige.

Ligeledes er det vigtigt der er et godt samarbejde med forældrene. Et godt samarbejde med forældrene er grundlaget for det daglige arbejde med børnene, og sikrer trivsel og helhed i børnenes hverdag.

Når barnet starter i børnehaven får det en personlig mappe hvori der gemmes tegninger, barnets egne historier, billeder og sange. Dette giver barnets samlede livshistorie fra børnehaven, og gives med hjem når barnet slutter i børnehaven.

For at leve op til vores værdigrundlag, har vi valgt at funktionsopdele børnehaven, og at opdele børnene efter alder, når vi laver specielt målrettede aktiviteter.

### **Funktionsopdeling:**

Funktionsopdeling af huset vil sige, at hvert rum har sin specielle legefunktion og at børnene vælger frit, hvor de vil være i børnehaven. Dette giver børnene mulighed for koncentration og fordybelse, og flere muligheder for forskellige lege og aktiviteter. Rummenes funktioner bliver lavet om, alt efter hvilke lege/aktiviteter der optager børnene. Men også efter hvad de voksne mener er godt for børnene lige nu.

### **Aldersopdeling:**

Som fundament for barnets personlighedsudvikling og sociale liv, er det vigtigt, at barnet hver dag oplever tryghed, omsorg og overskuelighed. For at tilgodese dette har vi opdelt børnene i 3 grupper. Grupperne er aldersopdelte, fordi vi hermed bedre kan målrette aktiviteterne til det enkelte alderstrin. Haletudserne er de mindste, Dansemyggene er mellemgruppen og Mosegrisene er førskolegruppen.

Til hver gruppe er der tilknyttet en primærpædagog, som barnet har den tætteste kontakt til. Børnene er opdelt i disse grupper, når vi laver målrettede aktiviteter. Det vil sige, at børnene altid er sammen med de samme børn og voksne når vi spiser, tager på ture ud af huset, og når vi går til gymnastik. Det er oftest i disse grupper børnene synger, laver musik, teater eller fortæller små historier. Resten af dagen har alle børn mulighed for at lege med hinanden på tværs af alder.

Når Mosegrisene starter i SFO 1. marts, er det her det naturlige skifte mellem grupperne sker i børnehaven..

### **Sprogscreening:**

Inden barnet fylder 3 år og 4 måneder tilbydes der en sprogscreening. Det vil som oftest være barnets primærpædagog der foretager denne. Materialet som vi bruger er det Familie- og forbrugs- ministeriet anbefaler. Primærpædagogen fortæller om udfaldet af testen, når der er hjemmebesøg.

## **Børnehavens pædagogiske læreplaner!**

### **Modtagelse af nye børn:**

Vi forsøger at gøre starten i børnehaven så rolig som mulig. Derfor lægger vi meget vægt på, at alle børn kommer på besøg i børnehaven med deres forældre, mindst en gang inden de starter rigtigt. De børn der kommer fra dagplejen, kommer jævnligt på besøg med sammen med deres dagpleje. Måned før barnet skal starte i børnehaven, kommer dagplejemoderen på et ekstra besøg med barnet for at mødes med primærpædagogen. På den måde er barnet blevet lidt bekendt med både børnehaven og de nye voksne.

Når barnet kommer på besøg i børnehaven, får de udleveret en billedramme, hvori de kan indsætte fotos af deres familiemedlemmer. Når de starter har de billedet med, det bliver hængt op i fællesrummet til information og samtale om deres familiebase.

### **Forældre/børnehave samtaler:**

Når vi afholder disse samtaler, er det for at vi i rolige omgivelser og med tid nok, kan fortælle Jer om hvordan barnet trives i børnehaven. Hvordan det fungerer i grupperne, hvem det leger med, hvad det laver og interesserer sig for, hvor er barnets stærke og svage sider.

Ligeledes har I mulighed for at fortælle hvordan I oplever barnet hjemme, hvad fortæller barnet fra sin dagligdag etc.

På den måde kan vi sammen prøve at give barnet så god en barndom som mulig.

### **Hjemmebesøg:**

Når barnet har været her et stykke tid, og hurtigst muligt efter de første 3 måneder, vil vi gerne komme på besøg hjemme hos Jer. Det betyder at, barnets primærpædagog kommer hjem og snakker med barnet og Jer, ser barnets værelse, legetøj, have o.s.v. På den måde kan vi bedre forstå og snakke med barnet i børnehaven, når vi kan sætte billeder på det barnet fortæller.

Her vil pædagogen også fortælle om resultatet af sprogscreening.

### **4 - årssamtaler:**

Når barnet bliver 4 år, og har gået i børnehaven et års tid, tilbyder vi igen en samtale med barnets primærpædagog.

### **Før skole samtale:**

Inden barnet skal i skole/ tidlig SFO vil der blive tilbudt en samtale i november året før.

**Derudover er I altid velkomne til at komme og tale med personalet, ligesom vi vil henvende os til Jer, hvis der er noget vi er i tvivl om.**

### **Overgang børnehave/skole/sfo:**

I Middelfart kommune bliver de børn, der skal starte i skolen til august, tilbudt plads i skolens SFO, fra den 1. marts. Ordningen er frivillig.

For at lave ordningen så harmonisk som mulig, har vi sammen med Asperup børnehus og SFOén

aftalt følgende. I ugerne 3,4,5,6, og 7 mødes de to børnehaver hver fredag formiddag i

SFOens lokaler , sammen med den pædagog der skal have børnene fra den 1. marts

Der bliver forældresamtaler med SFO- pædagogen og børnenes primærpædagog i uge

9.. : I midten af marts kommer SFO – børnene fra sidste år på besøg i børnehaven

### **Legen:**

Legetøj og legeområder er både ude og inde valgt så det udfordrer og stimulerer børnene mest muligt. Børn bruger legen til at knytte venskaber, de lærer sociale hensyn og regler. De udvikler identitet og afprøver forskellige roller. De udvikler motoriske og sproglige færdigheder. De lærer at bearbejde konflikter.

Personalet i børnehaven skal udfordre og vejlede børnene i deres leg, komme med gode ideer og foreslå forskellige materialevalg, samt støtte børnene i deres eksperimenteren. Indimellem skal de voksne trække sig, så børnene selv kan drage deres erfaringer.

### **Gymnastik:**

I gymnastikken udfordres børnene motorisk igennem løb, balance, koldbøtter, koordinering af bevægelser etc. Deres bevidsthed om egen krops formåen og glæden ved fysisk udfoldelse udvikles igennem de øvelser, lege og redskaber den voksne vælger at bruge. Og børnenes sociale relationer styrkes både gennem samarbejde og hensyntagen til hinanden.

Der er rig mulighed for at opøve koncentrationsevnen når nye regellege skal læres og huskes, begrebsdannelse som over, under, foran, bagved m.m. foregår bedst når man har hele kroppen med i læreprocessen.

I løbet af børnehavetiden vil børnene i gymnastik have oplevet sanglege, fantasilege, regellege, forhindringsbaner, boldspil og anden fysisk udfoldelse.

### **Fortælling/historielæsning/ rim og remser:**

Historielæsning giver mulighed for en god kulturformidling. Her udvikles børnenes begrebsverden, og de hører en masse nye ord og får på den måde opbygget deres ordforråd. Det giver anledning til gode samtaler og rare sociale oplevelser. Man skal lære at sidde stille i en større gruppe og lytte. Børnene får en større forståelse af sig selv og omverdenen igennem den efterfølgende dialog.

Rim og remser er både en god måde at eksperimentere med sproget på og få sprogets rytme ind i kroppen.

Der bliver dagligt læst for børnene i forbindelse med frokosten. Derudover er der højtlesning i læsehjørnet flere gange om dagen.

### **Musik/drama:**

Musik og drama er en vigtig del af børnehavens hverdag, da børnene udvikles på mange områder gennem disse aktiviteter. I børnehaven forsøger vi, at skabe et aktivt og stimulerende miljø der tager udgangspunkt i børnenes spontane glæde ved musik, dans og drama. Fællesskabsfølelsen styrkes gennem disse aktiviteter. De lærer at give udtryk for forskellige følelser, de lære empati og de øver sig i at turde stå frem. Det er ofte nemmere at lære nye ord, når de opleves gennem musik eller vers.

Til gymnastik i multisalen leger vi ofte sanglege. Når vi samles i grupperne inden frokost synger vi altid nogle sange, og leger sanglege. Det er både nye og gamle sange, sange efter årstiderne, sange børnene selv foreslår, samt nogle de voksne vælger. Vi laver sanglege på legepladsen, synger i skoven eller når vi går ture.

Oftest dramatiserer vi sange eller fortællinger, og vi oplever tit at børnene bruger dette i deres rollelege.

### **Udeliv/skovture:**

Legepladsen samt ture til skov/og strand rummer alle elementer som jord – vand – ild – luft. Her lærer børnene at begå sig i og bruge de forskellige elementer.

De får et væld af sanseindtryk. Der er tid til fordybelse – fantasi – oplevelser – nysgerrighed og udfordringer. Dette styrker bl.a. motorikken, øger børnenes koncentrationsevne og fortrolighed med naturen.

Vi klatrer i træerne, op og ned af skrænterne, går balance, leger med vandet i bækken. Eller vi laver bål hvor vi kan varme os. Vi finder dyrespor, lytter til fugle og dyreløde, finder insekter.

### **Udflugter:**

Af og til tager vi på ture hvor vi kommer rundt i lokalmiljøet, på biblioteket i Nørre Aaby eller en tur til Middelfart. Her kan vi f.eks. underbygge noget af det vi taler med børnene om eller som optager børnene lige nu ved at se havnen, besøge politiet, museer, falck ect. Det kan også være længere væk som Zoologisk have, eller børneteater i Odense.

Turene bruges også til at samle "forråd" som æbler, majs, jordbær, brombær, og hvad vi ellers kan finde.

Ved stranden finder vi fine sten og skaller, tang, smider sten "langt" ud i vandet, fanger krabber, graver kanaler.

Alt selvfølgelig efter årstiden.

### **Kreativt værksted:**

Børnehavens kreative værksted er altid åbent og frit tilgængeligt. Her giver vi børnene mulighed for at udfolde og udtrykke sig kreativt. De får kendskab til forskellige materialer som f.eks. maling, ler, lim, perler eller ting fra naturen indsamlet på vores ture.

Børnene eksperimenterer med materialesammensætning og udtryksformer, herigennem stimuleres mange sanser. Børnene er stærke inspirationskilder for hinanden. De får mulighed for at fordybe sig og bearbejde forskellige sanseindtryk og ideer.

### **Køkken**

Køkkenet er husets samlings – og hyggerum.

Her indgår børnene ofte som hjælpere i de daglige og praktiske gøremål, som f.eks. bagning, madlavning, borddækning, indkøb og lægge tøj sammen.

Børnene får styrket de finmotoriske evner ved brug af forskellige køkkenredskaber. Herudover øges selvfølelsen i høj grad, da barnet oplever der er brug for det.

Samværet er hyggeligt og giver god mulighed for dybere samtaler mellem den voksne og barnet. Her snakker vi også om hvor de forskellige madvarer kommer fra, hvad der er sundt og hvad der er usundt.

### **Traditioner i løbet af året.:**

#### **Fastelavn:**

I ugerne op til fastelavn laver vi pynt til fastelavnsris. Fastelavns mandag holder vi fest i børnehaven. Børnene kommer udklædt i børnehaven, vi slår katten af tønden og spiser fastelavnsboller.

#### **Mosegriseafslutning:**

Mosegriseafslutning: ugen før børnene starter i SFO holder vi mosegrisene afslutning. Børnene, laver frokost til de andre børn og voksne, og de får udleveret deres børnehavemapper med sange, billeder og tegninger fra tiden i børnehaven.

#### **Påske:**

I ugerne op til påske laver vi påskerelateret pynt.

I ugen op til påske holder vi påskefrokost, hvor børnene selv er med til at lave mad, og alle spiser sammen. Påkeharen kommer på besøg og gemmer æg på legepladsen, som børnene er ude at finde.

### **Bedsteforældredag:**

Bedsteforældrene inviteres hvert år til at komme og være sammen med deres børnebørn en eftermiddag i børnehaven. Der serveres en forfriskning, og børnene underholder måske med et eller andet de har forberedt. Det kan være sange, et lille teaterstykke eller ting de har lavet og som er udstillet.

### **Børnehavens fødselsdag:**

Børnehavens fødselsdag afholdes i august/ september måned sammen med forældre og søskende. Vi laver nogle hyggelige ting sammen, og slutter dagen med fælles kaffe/kage bord..

### **Allerhelgens:**

Omkring allerhelgenes aften laver børnene græskar - eller roelygter til hygge i børnehaven.

### **Julemåneden:**

1. december kommer der brev fra julemanden, og alle børn er ude at lede efter børnehavens drillenisser. Børnene har på skift drillenissen med hjem og sove, og næste dag fortæller de – eller har et lille brev med – om hvad nissen har drillet med hjemme hos dem.

Vi klipper, bager og hygger i løbet af måneden, og børnene laver julegaver til deres forældre.

I den sidste uge op til jul er vi i kirke sammen med Asperup børnehave. Børnene har lavet pynt til at pynte kirkens juletræ med. Vi synger nogle julesalmer, og præsten fortæller juleevangeliet.

Derefter går vi hjem i børnehaven og spiser julefrokost.

## **DOKUMENTATION!**

Dagligt sættes der billeder og forklaring på dagens forløb op på gruppernes opslagstavler i gangen, så alle forældre har mulighed for at følge med i hvordan deres barns dag er forløbet.

Disse sedler og billeder samles i mapper for hver gruppe. Dette materiale bruges siden hen til dokumentation.

Lever de aktiviteter vi arbejder med op til de 6 temaer for læreplaner?  
Se skemaet: temaopfyldelse!

Dette dokumenteres ved at personalet sammen udvælger nogle ”nedslagspunkter”, som taget op på personalemøderne. F.eks.: Samarbejde i børnegrupperne, kan børnene samarbejde, hvordan? hvornår? I hvilke aktiviteter.

Dokumentationen kan også være små interview med børnene, iagttagelser, børnenes egne historier, forældrenes tilbagemelding på det børnene fortæller hjemme.

Lærerplanen evalueres en gang årligt sammen med bestyrelsen, med henblik på eventuel revision.

### **Dagsrytme:**

06.25 – 08.00: Morgenhygge. Vi spiser morgenmad, og vågner stille og roligt

08.00 – 11.00:	Forskellige aktiviteter, fri leg, ude som inde
09.30	Børnene må spise det medbragte fælles frugt
11.15 – 12.00	Vi spiser madpakker. Vi spiser i primærgrupperne, med mindst en voksen i gruppen. Spisepausen starter som regel med at vi synger, laver sanglege, fortæller små historier eller eventyr. Derefter spiser vi madpakker, dette foregår i en hyggelig og rolig atmosfære, hvor der er plads til at fortælle om oplevelser børnene har haft, og få læst en historie.
12.15 – 14.00:	De børn der skal sove bliver puttet, resten går ud at lege. De store børn skiftes til at rydde op og feje efter maden.
14.00 – 15.00	Cafemad: børnene bliver tilbudt noget at spise. Børnene vælger selv, hvornår og om de vil deltage i spisningen.
15.00 – 16.30 (16.05)	Leg, hygge, afhentning, oprydning

### **Praktiske oplysninger:**

Børnene skal være i børnehaven et kvarter før de skal med til aktiviteter.

Der skal være navn i alt tøj – sko – støvler

**Gymnastik:** Mosegrisene skal medbringe gymnastiktøj – sko(ikke sokker, dem glider de i)Haletudser og Dansemyg har deres hjemmesko med!

**Skiftetøj:** Der skal ligge et ekstra sæt tøj i børnehaven

**Frugt:** Børnene medbringer selv frugt som bliver skåret ud og lagt på et fælles fad!

**Mad** Børnene medbringer selv madpakke til hver dag. Engang imellem har vi ”smør – selv mad”. Der bliver givet besked på opslagstavlen.

**Bleer:** De børn der bruger ble når de starter i børnehaven, skal selv medbringe bleer, samt salve til evt. rød numse.

**Barnets eget legetøj:** Barnet må gerne have en lille hyggelig ting med til tryghed, men børnehaven kan ikke tage ansvaret for det. Rulleskøjter, løbehjul og 2-hjulede samt legetøj med batteri og lydeffekter må ikke medbringes i børnehaven.

**Fødselsdage:** På barnets fødselsdag får de selv lov til at vælge dagens cafe`menu` og skal i øvrigt ikke medbringe noget, hverken penge eller ”snolder”. Barnet får en gave , som de andre børn selv har lavet. Man må gerne invitere barnets gruppe hjem til fødselsdag.

**Sygdom/fravær:** Hvis barnet ikke kommer i børnehaven, vil vi gerne have besked. Hvis barnet bliver syg imens det er i børnehaven – ringer vi efter Jer. Vi sætter opslag op på tavlen, hvis der er smitsomme sygdomme i omløb.

**Sedler ang. Ferie:** Vi sender sedler med hjem, eller sætter afkrydsningskema op i børnehaven, for at finde ud af hvor mange børn der kommer i de forskellige ferier. Dette gør vi for at vi selv som personale, kan afvikle ferie eller afspadsring, så det går så lidt ud over vores dagligdag som mulig.

**Rygepolitik:** Der må ikke ryges på børnehavens område!

- Mobiltelefon:** Vi henstiller til at forældrene eller andre der henter eller bringer børnene ikke taler i mobiltelefon samtidig med. Det giver en dårlig situation for såvel barn som personale.
- Biler:** Man bedes slukke for bilen som står på parkeringspladsen mens man er inde i børnehaven.
- Daglige beskeder:** Hver dag skriver vi lidt om hvad vi har lavet sammen med børnene. Hver gruppe har en opslagstavle på skabene i gangen. Sedler som I skal have med hjem, hænger over børnenes plads.
- Forældre kaffe:** Den sidste fredag i måneden er der kaffe – te – kage til cafe`mad. Det betyder at forældrene kan komme og være med fra 13.30 til 16.05
- Samarbejdspartnere:** I børnehaven arbejder vi sammen med mange forskellige faggrupper. Derfor vil I af og til møde andre voksne i børnehaven, som arbejder sammen med børnene. Det er blandt andet: talepædagogen, psykologen, tandlægen, fysioterapeuten, dagplejen familiekonsulenten, sundhedsplejersken, skolelægen, sagsbehandler, støttepædagoger.
- Forsikring** Kommunen har ingen kollektiv børneforsikring, og det er derfor jer, som forældre, der skal sørge for at jeres børn er forsikret.

## Mad i børnehaven

### Morgenmad:

Fra kl. 6.25 – 8.00 er der morgenmad, bestående af havregryn, cornflakes, boller, ost, marmelade og mælk. Grunden til at vi tilbyder morgenmad er, at børnene her kan få mere tid til at spise i ro og fred, end tilfældet måske er i en stresset morgensituation derhjemme.

### Madpakke:

Børnene medbringer en madpakke hjemmefra. En gang imellem arrangerer vi ”smør selv mad”, eller laver varm mad sammen med nogle af børnene. Vi giver besked inden på opslagstavlen. Bestyrelsen opfordrer til, at der kun er sunde ting med i madpakken.

### Cafe`mad:

Vi tilbyder mad til børnene hver eftermiddag. Menuen er meget forskellig og kan f.eks. være boller, frugt, suppe, is, pizza, salat.

### Økologisk mad:

Vi forsøger, at købe så meget som muligt økologisk, hvilket vil sige at morgenmad, mel, og det meste grønt er økologisk. Desuden prøver vi at bage så meget som muligt selv. Vi er altid glade for små bidrag, hvis nogen har for meget frugt eller

grønt

I køkkenhaven.

## Personalet:

Personalet er sammensat så bredt som mulig – d.v.s. med en så bred pædagogisk, alders – og Interessemæssig viden som mulig.

- Holde personalemøde 1 gang om måneden – 2,5 timer
- En personalelørdag om foråret og en om efteråret – 6 timer
- Lægge stor vægt på pædagogiske diskussioner
- Arbejde med åbenhed – gensidig tillid – samarbejde
- Arbejde med iagttagelser af børnene, og praksisfortællinger
- Afholde udviklingssamtaler en gang årligt

## Personale:

Ann-Marit Traugott-Olsen	Leder (37 timer)
Annette Schmidt	Sousschef (37 timer)
Mette Andersen	pædagog (35 timer)
Eva Willemann	pædagog (35 timer)
Tina Jespersen	pædagogmedhjælp ( 30 timer)
Maria Lunden Thomsen	pædagogmedhjælp (30 timer)
Christine Beelaerts	fast vikar
Anne Grethe Hansen	jobtræning (20 timer)
Kris Østerby	havemand

## Forældrebestyrelsen:

Bestyrelsen bliver valgt på generalforsamlingen i august/ september måned.  
Bestyrelsen består af 4 forældrerep. og 1 personalerep., derudover deltager børnehavelederen som sekretær.

### Bestyrelsens arbejde består i:

- At fastlægge de pædagogiske principper for børnehavens daglige virke
- At fastlægge principper for samarbejdet mellem forældre og børnehave
- At fastlægge et evt. samarbejde med andre institutioner
- At fastlægge principper for information til og fra forældre
- At fastlægge principper for personalets sammensætning
- At fastlægge overordnet principper for anvendelse af budgetrammen
- Indstillingsret ved ansættelse af personale
- Bestyrelsen har høringsret ved budgetforhandlinger

### Bestyrelsen består af:

Alice Alexandersen Pedersen	formand	
Anja Hansen		næstformand
Birte Andersson	medlem	
Sanne Kloppenborg Pedersen	medlem	
Annette J Lunøe	suppleant	
Annika Sørensen	suppleant	

Eva Willemann  
Ann-Marit Traugott-Olsen

personale rep.  
sekretær