

## **Børnehavens pædagogiske læreplaner!**

### **Modtagelse af nye børn:**

Vi forsøger at gøre starten i børnehaven så rolig som mulig. Derfor lægger vi meget vægt på, at alle børn kommer på besøg i børnehaven med deres forældre, mindst en gang inden de starter rigtigt. De børn der kommer fra dagplejen, kommer jævnligt på besøg med sammen med deres dagpleje. Måneden før barnet skal starte i børnehaven, kommer dagplejemoderen på et ekstra besøg med barnet for at mødes med primærpædagogen. På den måde er barnet blevet lidt bekendt med både børnehaven og de nye voksne.

Når barnet kommer på besøg i børnehaven, får de udleveret en billedramme, hvori de kan indsætte fotos af deres familiemedlemmer. Når de starter har de billedet med, det bliver hængt op i fællesrummet til information og samtale om deres familiebase.

### **Forældre/børnehave samtaler:**

Når vi afholder disse samtaler, er det for at vi i rolige omgivelser og med tid nok, kan fortælle Jer om hvordan barnet trives i børnehaven. Hvordan det fungerer i grupperne, hvem det leger med, hvad det laver og interesserer sig for, hvor er barnets stærke og svage sider.

Ligeledes har I mulighed for at fortælle hvordan I oplever barnet hjemme, hvad fortæller barnet fra sin dagligdag etc.

På den måde kan vi sammen prøve at give barnet så god en barndom som mulig.

### **Hjemmebesøg:**

Når barnet har været her et stykke tid, og hurtigst muligt efter de første 3 måneder, vil vi gerne komme på besøg hjemme hos Jer. Det betyder at, barnets primærpædagog kommer hjem og snakker med barnet og Jer, ser barnets værelse, legetøj, have o.s.v. På den måde kan vi bedre forstå og snakke med barnet i børnehaven, når vi kan sætte billeder på det barnet fortæller.

Her vil pædagogen også fortælle om resultatet af sprogscreening.

### **4 - årssamtaler:**

Når barnet bliver 4 år, og har gået i børnehaven et års tid, tilbyder vi igen en samtale med barnets primærpædagog.

### **Før skole samtale:**

Inden barnet skal i skole/ tidlig SFO vil der blive tilbudt en samtale i november året før.

Derudover er I altid velkomne til at komme og tale med personalet, ligesom vi vil henvende os til Jer, hvis der er noget vi er i tvivl om.

### **Overgang børnehave/skole/sfo:**

I Middelfart kommune bliver de børn, der skal starte i skolen til august, tilbudt plads i skolens SFO, fra den 1. marts. Ordningen er frivillig.

For at lave ordningen så harmonisk som mulig, har vi sammen med Asperup børnehus og SFOén

aftalt følgende. I ugerne 3,4,5,6, og 7 mødes de to børnehaver hver fredag formiddag i SFOens lokaler, sammen med den pædagog der skal have børnene fra den 1. marts

Der bliver forældresamtaler med SFO- pædagogen og børnenes primærpædagog i uge 9.. : I midten af marts kommer SFO – børnene fra sidste år på besøg i børnehaven

### **Legen:**

Legetøj og legeområder er både ude og inde valgt så det udfordrer og stimulerer børnene mest muligt. Børn bruger legen til at knytte venskaber, de lærer sociale hensyn og regler. De udvikler identitet og afprøver forskellige roller. De udvikler motoriske og sproglige færdigheder. De lærer at bearbejde konflikter.

Personalet i børnehaven skal udfordre og vejlede børnene i deres leg, komme med gode ideer og foreslå forskellige materialevalg, samt støtte børnene i deres eksperimenteren. Indimellem skal de voksne trække sig, så børnene selv kan drage deres erfaringer.

### **Gymnastik:**

I gymnastikken udfordres børnene motorisk igennem løb, balance, koldbøtter, koordinering af bevægelser etc. Deres bevidsthed om egen krops formåen og glæden ved fysisk udfoldelse udvikles igennem de øvelser, lege og redskaber den voksne vælger at bruge. Og børnenes sociale relationer styrkes både gennem samarbejde og hensyntagen til hinanden.

Der er rig mulighed for at opøve koncentrationsevnen når nye regellege skal læres og huskes, begrebsdannelse som over, under, foran, bagved m.m. foregår bedst når man har hele kroppen med i læreprocessen.

I løbet af børnehavetiden vil børnene i gymnastik have oplevet sanglege, fantasilege, regellege, forhindringsbaner, boldspil og anden fysisk udfoldelse.

### **Fortælling/historielæsning/ rim og remser:**

Historielæsning giver mulighed for en god kulturformidling. Her udvikles børnenes begrebsverden, og de hører en masse nye ord og får på den måde opbygget deres ordforråd. Det giver anledning til gode samtaler og rare sociale oplevelser. Man skal lære at sidde stille i en større gruppe og lytte. Børnene får en større forståelse af sig selv og omverdenen igennem den efterfølgende dialog.

Rim og remser er både en god måde at eksperimentere med sproget på og få sprogets rytme ind i kroppen.

Der bliver dagligt læst for børnene i forbindelse med frokosten. Derudover er der højtlesning i læsehjørnet flere gange om dagen.

### **Musik/drama:**

Musik og drama er en vigtig del af børnehavens hverdag, da børnene udvikles på mange områder gennem disse aktiviteter. I børnehaven forsøger vi, at skabe et aktivt og stimulerende miljø der tager udgangspunkt i børnenes spontane glæde ved musik, dans og drama. Fællesskabsfølelsen styrkes gennem disse aktiviteter. De lærer at give udtryk for forskellige følelser, de lære empati og de øver sig i at turde stå frem. Det er ofte nemmere at lære nye ord, når de opleves gennem musik eller vers.

Til gymnastik i multisalen leger vi ofte sanglege. Når vi samles i grupperne inden frokost synger vi altid nogle sange, og leger sanglege. Det er både nye og gamle sange, sange efter årstiderne, sange børnene selv foreslår, samt nogle de voksne vælger. Vi laver sanglege på legepladsen, synger i skoven eller når vi går ture. Ofte dramatiserer vi sange eller fortællinger, og vi oplever tit at børnene bruger dette i deres rollelege.

### **Udeliv/skovture:**

Legepladsen samt ture til skov/og strand rummer alle elementer som jord – vand – ild – luft. Her lærer børnene at begå sig i og bruge de forskellige elementer.

De får et væld af sanseindtryk. Der er tid til fordybelse – fantasi – oplevelser – nysgerrighed og udfordringer. Dette styrker bl.a. motorikken, øger børnenes koncentrationsevne og fortrolighed med naturen.

Vi klatrer i træerne, op og ned af skrænterne, går balance, leger med vandet i bækken. Eller vi laver bål hvor vi kan varme os. Vi finder dyrespor, lytter til fugle og dyreløde, finder insekter.

### **Udflugter:**

Af og til tager vi på ture hvor vi kommer rundt i lokalmiljøet, på biblioteket i Nørre Aaby eller en tur til Middelfart. Her kan vi f.eks. underbygge noget af det vi taler med børnene om eller som optager børnene lige nu ved at se havnen, besøge politiet, museer, falck ect. Det kan også være længere væk som Zoologisk have, eller børneteater i Odense.

Turene bruges også til at samle "forråd" som æbler, majs, jordbær, brombær, og hvad vi ellers kan finde.

Ved stranden finder vi fine sten og skaller, tang, smider sten "langt" ud i vandet, fanger krabber, graver kanaler. Alt selvfølgelig efter årstiden.

### **Kreativt værksted:**

Børnehavens kreative værksted er altid åbent og frit tilgængeligt. Her giver vi børnene mulighed for at udfolde og udtrykke sig kreativt. De får kendskab til forskellige materialer som f.eks. maling, ler, lim, perler eller ting fra naturen indsamlet på vores ture.

Børnene eksperimenterer med materialesammensætning og udtryksformer, herigennem stimuleres mange sanser. Børnene er stærke inspirationskilder for hinanden. De får mulighed for at fordybe sig og bearbejde forskellige sanseindtryk og ideer.

### **Musik/drama:**

Musik og drama er en vigtig del af børnehavens hverdag, da børnene udvikles på mange områder gennem disse aktiviteter. I børnehaven forsøger vi, at skabe et aktivt og stimulerende miljø der tager udgangspunkt i børnenes spontane glæde ved musik, dans og drama. Fællesskabsfølelsen styrkes gennem disse aktiviteter. De lærer at give udtryk for forskellige følelser, de lære empati og de øver sig i at turde stå frem. Det er ofte nemmere at lære nye ord, når de opleves gennem musik eller vers.

Når vi samles i grupperne inden frokost synger vi altid nogle sange, Og leger sanglege. Det er både nye og gamle sange, sange efter årstiderne, sange børnene selv foreslår, samt nogle de voksne vælger. Vi laver sanglege på legepladsen, synger i skoven eller når vi går ture.

Ofte dramatiserer vi sange eller fortællinger. Og vi oplever tit at børnene bruger dette i deres rollelege.

### **Køkken**

Køkkenet er husets samlings – og hyggerum.

Her indgår børnene ofte som hjælpere i de daglige og praktiske gøremål, som f.eks. bagning, madlavning, borddækning, indkøb og lægge tøj sammen.

Børnene får styrket de finmotoriske evner ved brug af forskellige køkkenredskaber.

Herudover øges selvfølelsen i høj grad, da barnet oplever der er brug for det.

Samværet er hyggeligt og giver god mulighed for dybere samtaler mellem den voksne og barnet. Her snakker vi også om hvor de forskellige madvarer kommer fra, hvad der er sundt og hvad der er usundt.

## **Traditioner i løbet af året.:**

### **Fastelavn:**

I ugerne op til fastelavn laver vi pynt til fastelavnsris. Fastelavns mandag holder vi fest i børnehaven. Børnene kommer udklædt i børnehaven, vi slår katten af tønden og spiser fastelavnsboller.

### **Mosegriseafslutning:**

Mosegriseafslutning: ugen før børnene starter i SFO holder vi mosegrisene afslutning. Børnene, laver frokost til de andre børn og voksne, og de får udleveret deres børnehavemapper med sange, billeder og tegninger fra tiden i børnehaven.

### **Påske:**

I ugerne op til påske laver vi påskerelateret pynt.

I ugen op til påske holder vi påskefrokost, hvor børnene selv er med til at lave mad, og alle spiser sammen. Påskeharen kommer på besøg og gemmer æg på legepladsen, som børnene er ude at finde.

### **Bedsteforældredag:**

Bedsteforældrene inviteres hvert år til at komme og være sammen med deres børnebørn en eftermiddag i børnehaven. Der serveres en forfriskning, og børnene underholder måske med et eller andet de har forberedt. Det kan være sange, et lille teaterstykke eller ting de har lavet og som er udstillet.

### **Børnehavens fødselsdag:**

Børnehavens fødselsdag afholdes i august/ september måned sammen med forældre og søskende. Vi laver nogle hyggelige ting sammen, og slutter dagen med at alle spiser sammen.

### **Allerhelgens:**

Omkring allerhelgenes aften laver børnene græskar - eller roelygter til hygge i børnehaven.

### **Julemåneden:**

1. december kommer der brev fra julemanden, og alle børn er ude at lede efter børnehavens drillenisser. Børnene har på skift drillenissen med hjem og sove, og næste dag fortæller de – eller har et lille brev med – om hvad nissen har drillet med hjemme hos dem.

Vi klipper, bager og hygger i løbet af måneden, og børnene laver julegaver til deres forældre.

I den sidste uge op til jul er vi i kirke sammen med Asperup børnehave. Børnene har lavet pynt til at pynte kirkens juletræ med. Vi synger nogle julesalmer, og præsten fortæller juleevangeliet.

Derefter går vi hjem i børnehaven og spiser julefrokost.

## **DOKUMENTATION!**

Dagligt sættes der billeder og forklaring på dagens forløb op på gruppernes opslagstavler i gangen, så alle forældre har mulighed for at følge med i hvordan deres barns dag er forløbet.

Disse sedler og billeder samles i mapper for hver gruppe. Dette materiale bruges siden hen til dokumentation.

Lever de aktiviteter vi arbejder med op til de 6 temaer for læreplaner?  
Se skemaet: temaopfyldelse!

Dette dokumenteres ved at personalet sammen udvælger nogle ”nedslagspunkter”, som taget op på personalemøderne. F.eks.: Samarbejde i børnegrupperne, kan børnene samarbejde, hvordan? hvornår? I hvilke aktiviteter.

Dokumentationen kan også være små interview med børnene, iagttagelser, børnenes egne historier, forældrenes tilbagemelding på det børnene fortæller hjemme.

Lærerplanen evalueres en gang årligt sammen med bestyrelsen, med henblik på eventuel revision.

### Skematisk oversigt - temaopfyldelse

	Personlig udvikling	Social kompetance	Sprog	Krop/ bevægelse	Natur	Kultur
Modtagelse af Nye børn	X	X				

Traditioner		X				X
Overgang Bhv/skole	X	X				
Legen	X	X	X	X	X	X
Gymnastik	X	X	X	X		
Fortælling/ Historielæsning	X	X	X			X
Musik/bevægelse Dramatik	X	X	X	X		X
Udeliv/skovture	X	X	X	X	X	
Kreativt værksted	X	X	X	X	X	X
Køkken	X	X	X	X	X	X
Udflugter	X	X				X